

## **ORGANIZZAZIONE AMBIENTAMENTO**

**L'organizzazione è suscettibile di modifiche in relazione alle esigenze di ogni singolo BAMBINO**

### **PRIMA SETTIMANA**

(dalla parte del bambino)

Primo e secondo giorno dalle 10.00 alle 11.00

Insieme al genitore che partecipa all'inserimento vengo a conoscere il nido, l'ambiente nuovo, le educatrici e i nuovi amici.

Terzo giorno dalle 10.00 alle 11.30

Provo a stare al nido un po' da solo, il genitore esce dalla saletta e mi aspetta insieme agli altri genitori, poi rientra e mi aiuta ad andare in bagno e a mangiare la pappa.

Quarto e quinto giorno dalle 10.00 alle 12.00

Provo a mangiare da solo con l'educatrice.

### **SECONDA SETTIMANA**

Sesto e settimo giorno dalle 9.30 alle 12.30

Mangio con le educatrici. Il genitore mi aspetta fuori.

Ottavo giorno dalle 9.30 alle 12.30

Oggi provo anche a fare la nanna, però insieme alla mamma o al papà, se proprio non riesco torno a casa.

Nono e decimo giorno dalle 9.30 alle 15.00

Riprovo con la nanna: vediamo se va meglio e faccio merenda.

### **TERZA SETTIMANA**

Dalle 9.00 alle 15.30

Mamma, papà, resto al Nido da solo.

Voi state allerta. Se piango troppo, vi telefonano a casa per venirmi a prendere... ma io sarò bravo, andrò tutto bene.

## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA DELL'ASILO NIDO

Finalità principale dell'asilo nido "Salvo D'Acquisto" è quella di offrire al bambino un ambiente strutturato in modo tale da permettergli di raggiungere le tappe fondamentali dello sviluppo psico-fisico, che lo porteranno a conseguire la sua autonomia.

La progettazione dell'ambiente elaborata dal collettivo nel corso degli anni attraverso l'analisi e il confronto delle esperienze, è finalizzata al benessere del bambino.

Il principio pedagogico che sostiene la nostra programmazione è che ogni momento della giornata e tutte le esperienze che il bambino può fare all'asilo nido, sono egualmente educative.

La programmazione viene definita dal collegio del personale che concorda interventi comuni, non è comunque un dato definitivo ma una partenza seguita sempre da una verifica dalla quale nascono poi altre ipotesi di lavoro: la nostra programmazione non è quindi un dato statico ma un progetto sempre in movimento, con le medesime finalità che sono autonomia e benessere.

Gli strumenti che ci permettono di elaborare il progetto educativo sono:

- conoscenza del bambino
- conoscenza delle risorse
- valorizzazione delle competenze personali di ogni singola educatrice nella discussione critica, elaborazione e formulazione del progetto comune.

## AMBIENTAMENTO

Spesso, nella vita dei bambini, l'ingresso al nido rappresenta il primo momento di separazione dai genitori.

Pertanto l'ambientamento viene svolto con particolare cura e attenzione, perché il bambino deve imparare a conoscere, poco alla volta, persone e ambienti nuovi.

Il nido accoglie i bambini generalmente nei mesi da settembre a gennaio, qualora vi fossero posti liberi si ammettono gradualmente nuovi bambini in base alla lista d'attesa.

Per meglio realizzare questo momento, le educatrici di sala che accoglieranno il piccolo svolgeranno un accurato colloquio con i genitori del bambino al fine di approfondire la conoscenza delle sue abitudini e delle sue esigenze.

Il periodo di ambientamento prevede la presenza di un genitore (possibilmente sempre lo stesso) per alcuni giorni accanto al bambino e viene articolato con una gradualità rispettosa del suo equilibrio psicofisico.

Dal momento dell'ambientamento del bambino è indispensabile la collaborazione dei genitori con il personale educativo, in quanto fiducia e comunicazione, come insegna l'esperienza, consentono un più sereno ambientamento del piccolo all'asilo nido.

Gli ambientamenti all'asilo nido avvengono indicativamente da settembre a gennaio, per piccoli gruppi, massimo 5 bambini, ogni 3 settimane.

Gli ambientamenti al nido avvengono indicativamente da settembre a gennaio, per piccoli gruppi, ogni 3 settimane.

## GLI ORARI

L'asilo nido è aperto dalle ore 7.30 alle ore 18.00 dal lunedì al venerdì.

La frequenza dei bambini su richiesta può essere a part-time sia mattutino sia pomeridiano.

## CHIUSURE ANNUALI PREVISTE

Gli asili nido garantiscono un funzionamento annuale di 47 settimane con interruzioni che vengono definite ogni anno educativo con apposito calendario che sarà comunicato in tempo utile alle famiglie.

## COSA SI MANGIA

Ogni asilo nido è dotato di una cucina nella quale gli operatori addetti ai servizi prima infanzia preparano quotidianamente i pasti sulla base di tabelle dietetiche predisposte dalla nutrizionista considerando i fabbisogni per età e secondo il sistema di autocontrollo redatto a seguito delle disposizioni contenute nel Regolamento CE 852/2004 seguendo i principi del sistema HACCP.

Per motivi igienici non è previsto che al nido i bimbi vengano alimentati con cibi forniti dalle famiglie.

Possono essere preparate diete speciali prescritte dal medico curante e diete per motivi religiosi richieste direttamente dai genitori.

Il pranzo e la merenda vengono preparati quotidianamente con alimenti Bio all'interno dell'asilo nido e variano ogni giorno per 4 settimane.

I menù sono differenziati a seconda dell'età dei bambini.

A metà mattina, i bambini fanno una piccola merenda a base di frutta.

Tutti i bambini pranzano verso le ore 11.15 /11.30 e consumano la merenda verso le ore 15.30/16.00.

Il menù verrà consegnato durante il colloquio prima dell'ambientamento.

## LA GESTIONE SOCIALE

Per favorire una concreta e fattiva partecipazione dei genitori e delle altre componenti interessate alla vita del nido il vigente regolamento prevede due organismi:

1. Il comitato di gestione: ha funzione consultiva e propositiva in materia di indirizzi organizzativi, pedagogici ed assistenziali;
2. L'assemblea delle famiglie: elegge i rappresentanti dei genitori del comitato di gestione ed esamina, all'inizio dell'anno educativo, il programma di attività mentre alla fine partecipa alla sua verifica.

## I VESTITI

E' opportuno che i bambini abbiano vestiti che permettano il massimo della libertà di movimento e di uso.

Si consigliano vestiti pratici (tipo pantaloni con elastici in vita) che consentano al bambino di svestirsi e vestirsi da solo o di raggiungere facilmente l'autonomia personale.

*Si sconsigliano braccialetti, spille, orecchini, catenine, ecc... perché, oltre ad essere oggetti pericolosi, il personale non si assume responsabilità in caso di incidenti (ingestione di piccoli corpi, ferite dovute a strappi, soffocamento ecc...) o di smarrimento.*

Momenti di gioco libero e attività più strutturate, in piccolo e in grande gruppo, sono proposti quotidianamente in relazione alle diverse età dei bambini e dei loro bisogni.

## MOMENTI DELLA GIORNATA

- ☞ ore 7.30 Accoglienza nella saletta predisposta
- ☞ ore 8.00/8.30 Suddivisione nelle 3 sale
- ☞ ore 9.00/9.30 Piccola merenda a base di frutta
- ☞ ore 9.30/10.45 Attività libere o guidate in piccoli gruppi o individuali
- ☞ ore 10.45/11.00 Pulizia personale a piccoli gruppi e apparecchiatura delle tavole
- ☞ ore 11.15/11.30 Pranzo
- ☞ ore 12.15/12.45 Pulizia personale a piccoli gruppi
- ☞ ore 12.45-15.00/15.30 Riposo pomeridiano
- ☞ ore 15.30/16.00 Merenda
- ☞ ore 16.00/16.45 Gioco nelle sale
- ☞ ore 16.45/18.00 Ritrovo in apposita saletta fino alla chiusura

Per garantire la pulizia quotidiana della struttura è presente il personale ausiliario che all'occorrenza collabora anche all'attività della cucina.

- **Previo appuntamento è possibile avere degli incontri individuali con le educatrici per parlare del proprio bambino (dalle ore 13.30 alle ore 14.30)**

Telefonando al nido è possibile chiedere incontri per colloqui individuali con la Coordinatrice Educativa e la Referente .

## LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

Per il benessere del bambino è molto importante che i genitori partecipino alla realtà del nido e che si instauri un rapporto di fiducia e cooperazione tra il personale e le famiglie.

Per questo motivo, all'interno del nido vengono offerte diverse occasioni d'incontro, sia a livello individuale come i colloqui tra personale e genitori ad inizio e in corso d'anno (alle ore 13:30); sia a livello collegiale come assemblee del nido, incontri del comitato di gestione, laboratori, serate tematiche, feste.

## LA GIORNATA AL NIDO

Per aiutare i bambini a comprendere i diversi momenti della giornata al nido e a vivere serenamente i tempi dedicati all'accoglienza, al pasto, al sonno e al cambio, sono particolarmente curati e organizzati con ritmo regolare e ritualità.

## BIANCHERIA NECESSARIA PER CORREDO BIMBO /NIDO

Per la frequenza all'asilo nido ogni bambino dovrà avere:

1 sacchetto di tela con due cambi biancheria completi:

- 2 magliette intime
- 2 paia di calzini
- 2 paia di mutandine
- 3 cambi completi (pantaloni e magliette)

1 sacchetto di tela con:

- 2 federe cuscino
- 2 lenzuola sotto
- 2 lenzuola sopra
- 1 coperta
- 6 bavaglini ( 1x giorno + 1 emergenza)

1 sacchetto da lasciare quotidianamente nell'armadietto per la biancheria sporca

Tutta la biancheria del letto, le bavaglie e i sacchetti di tela devono riportare il nome del bambino.

La bavaglia verrà riconsegnata quotidianamente.

La biancheria del letto verrà riconsegnata ogni settimana, o qualora si renda necessario.

*“Dici:*

*è faticoso frequentare i bambini .*

*Hai ragione...*

*Aggiungi:*

*perché bisogna mettersi al loro livello, abbassarsi, scendere,  
piegarci, farsi piccoli...*

*Ti sbagli.*

*Non è questo l'aspetto più faticoso.*

*E' piuttosto il fatto di essere costretti a elevarsi fino all'altezza  
dei, loro sentimenti.*

*Di stiracchiarsi, allungarsi, sollevarsi sulle punte dei, piedi ...*

*Per non ferirti. ”*

*Janusz Korczak*

Il nido d'infanzia è un servizio d'interesse pubblico, che risponde a bisogni educativi e sociali dei bambini piccoli e delle loro famiglie.

Si propone di:

- ☞ favorire l'equilibrato sviluppo dei bambini da 5 mesi a 3 anni;
- ☞ offrire stimoli al loro percorso di crescita;
- ☞ aiutare gli adulti e i bambini a stare insieme in modo sereno;
- ☞ integrare l'esperienza educativa delle famiglie.

Il nido è organizzato in salette suddivise indicativamente per gruppi d'età: piccoli, medi, grandi. Per particolari attività si possono creare gruppi misti e trasversali per età favorendo così la conoscenza di tutto il team educativo, dei bambini delle altre sale e degli spazi nido.

Questa modalità educativa consente di garantire ai bambini di avere dei riferimenti costanti.

Gli ambienti sono allestiti e organizzati per poter rispondere in modo adeguato alle esigenze dei bambini: spazi sezione (attrezzati a seconda delle diverse età), spazio per l'accoglienza , spazi per il gioco e per il riposo, cucina, servizi igienici.

Una delle educatrici ricopre l'incarico di **Referente** articolando il proprio tempo lavoro in attività con i bambini e in parte per pianificare l'utilizzo delle risorse necessarie per il buon funzionamento del servizio.

Al nido, come negli altri nidi comunali della città, è presente la **Coordinatrice Educativa** con funzioni in ambito organizzativo, amministrativo ed educativo.

e-mail [coordinatore.asilinido@legnano.org](mailto:coordinatore.asilinido@legnano.org)  
Referente Sig.ra LUCIA PARINI

## **Ufficio Asili nido**

C.so Magenta 11  
Tel.0331/925566-65

## **Numeri telefonici utili**

### **Nido Salvo D'Acquisto**

Via Colombes n °23  
Tel./ fax 0331/545203  
e-mail: [asilonido.sda@legnano.org](mailto:asilonido.sda@legnano.org)

### Coordinatrice Educativa

Sig.ra NICOLETTA FRIZZARIN



*VIVERE ALL'ASILO NIDO*

"S. D'ACQUISTO"